

**UCHWAŁA NR XLVII/373/18
RADY MIEJSKIEJ W KONSTANTYNOWIE ŁÓDZKIM**

z dnia 21 czerwca 2018 r.

**w sprawie przyjęcia Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego
w Konstancynowie Łódzkim na lata 2018 - 2022**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 5, art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994, poz. 1000), art. 1 ust. 1 i art. 2 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 882, poz. 2245 i poz. 2439 oraz z 2018 r. poz. 138) **Rada Miejska w Konstancynowie Łódzkim uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje Program Ochrony Zdrowia Psychicznego w Konstancynowie Łódzkim na lata 2018-2022 stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza Burmistrzowi Konstancynowa Łódzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miejskiego w Konstancynowie Łódzkim.

Przewodniczący Rady
Miejskiej
w Konstancynowie
Łódzkim

Robert Bujnowicz

Załącznik do Uchwały nr XLVII/1343/18
Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim
z dnia 21 czerwca 2018 roku

**PROGRAM
OCHRONY ZDROWIA
PSYCHICZNEGO
W KONSTANTYNOWIE ŁÓDZKIM
NA LATA 2018-2022**

Konstantynów Łódzki, 2018 rok

I. Wprowadzenie

Światowa Organizacja Zdrowia w swojej klasycznej definicji określiła zdrowie jako „stan pełnego, dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego, a nie tylko jako brak choroby lub zniedołężnienia”. W tym aspekcie zdrowiem psychicznym jest nie tylko brak zaburzeń psychicznych, ale również stan, w którym osoba zdaje sobie sprawę ze swego potencjału, może sobie radzić ze stresem, pracować efektywnie oraz jest w stanie funkcjonować w społeczeństwie. W związku z powyższym zdrowie psychiczne jest istotnym elementem zainteresowań zdrowia publicznego.

Obowiązki gminy w zakresie ochrony zdrowia, w tym zdrowia psychicznego określają w szczególności następujące akty prawne:

- 1) ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 882 z późn. zm.);
- 2) ustawa z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.);
- 3) ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 roku o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1938 z późn. zm.);
- 4) ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 z późn. zm.);
- 5) ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.);
- 6) ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030);
- 7) ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1390).

Dostrzegając potrzebę ochrony zdrowia psychicznego przyjęta została ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 882 z późn. zm.), która uznając, że zdrowie psychiczne jest fundamentalnym dobrem osobistym człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa stanowi, że ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane.

Ponadto, w działaniach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego mogą uczestniczyć stowarzyszenia i inne organizacje społeczne, fundacje, samorzady zawodowe, kościoły i inne związki wyznaniowe oraz grupy samopomocy pacjentów i ich rodzin, a także inne osoby fizyczne i prawne. Ochrona zdrowia psychicznego polega w szczególności na:

- 1) promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym;
- 2) zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym;
- 3) kształtowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi właściwych postaw społecznych, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałania ich dyskryminacji.

Zadania te są realizowane przez działania określone w Narodowym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego przyjętym rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 roku w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego

na lata 2017-2022 (Dz. U. z 2017 r. poz. 458). Określa on strategię działań mających na celu zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi kompleksowej opieki zdrowotnej jak również kształtowanie postaw społecznych ograniczających zjawisko dyskryminacji w stosunku do tych osób.

Wśród podmiotów realizujących powyższy program są jednostki samorządu terytorialnego, którym przypisano następujące cele:

Cel główny 1. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do ich potrzeb.

Cel szczegółowy: udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom:

- 1) wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przez udzielenie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w przedszkolach, szkołach i placówkach.

II. Formy wsparcia dla osób z problemami psychicznymi funkcjonujące w Konstantynowie Łódzkim

Na terenie gminy Konstantynów Łódzki funkcjonują różnego typu formy wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

1) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

w jego strukturach nie funkcjonuje poradnia zdrowia psychicznego, leczenie pacjentów odbywa się przy współpracy z poradniami zdrowia psychicznego pacjentów z lekkimi i średnio ciężkimi zaburzeniami psychicznymi. Często łagodne formy zaburzeń psychicznych objawiają się dolegliwościami somatycznymi, z którymi osoby trafiają do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. W ciągu roku lekarze udzielają ok. 800 porad dla ok. 400 pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Placówka kieruje do specjalistycznych poradni lub oddziałów szpitalnych osoby, którym ze względu na stopień zaawansowania choroby lub problemy diagnostyczne lekarze nie są w stanie zająć się samodzielnie.

2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

w oparciu o art. 8 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego jest zobowiązany do zorganizowania na obszarze swojego działania oparcia społecznego dla osób, które z powodu choroby psychicznej lub upośledzenia umysłowego mają poważne trudności w życiu codziennym.

Zadanie to realizowane jest poprzez:

- a) zapewnienie usług opiekuńczych osobom, które tego wymagają,
- b) zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi posiłków obiadowych w Ośrodku Dziennego Pobytu oraz codziennego wsparcia w rozwiązywaniu ich bieżących życiowych problemów,
- c) zapewnienie schronienia dla osób z zaburzeniami psychicznymi spowodowanymi uzależnieniem alkoholowym,
- d) zapewnienie pomocy materialnej osobom z zaburzeniami psychicznymi dotkniętymi ubóstwem,

- e) zapewnienie posiłków obiadowych dla dzieci i młodzieży z niesprawnością intelektualną w placówkach oświatowych,
- f) wnioskowanie, w oparciu o art. 39 ust 1 i 3 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, do sądów opiekuńczych o przyjęcie do domów pomocy społecznej bez wymaganej zgody osób z zaburzeniami psychicznymi,
- g) wnioskowanie, w oparciu o art. 29 ust 1 i 3 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, do sądów opiekuńczych o przyjęcie do szpitala psychiatrycznego,
- h) kierowanie do domów pomocy społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi, których stan zdrowia uniemożliwia samodzielne podejmowanie decyzji,
- i) aktywizowanie zawodowe osób z zaburzeniami psychicznymi poprzez zastosowanie dostępnych instrumentów aktywizacyjnych,
- j) prowadzenie pracy socjalnej w celu usamodzielnienia się osób z zaburzeniami psychicznymi oraz poprawienia ich sytuacji ogólnobytowej,
- k) współpracę z poradnią zdrowia psychicznego w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób z zaburzeniami psychicznymi.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w 2017 roku w swoich strukturach zapewniał pomoc osobom z zaburzeniami psychicznymi:

- z Ośrodka Dziennego Pobytu korzystało 27 osób z zaburzeniami psychicznymi,
- w schronisku dla osób bezdomnych zamieszkiwało 16 osób,
- z pomocy materialnej korzystało 99 osób,
- z usług opiekuńczych korzystało 7 osób,
- do sądu opiekuńczego złożono 3 wnioski o umieszczenie w domu pomocy społecznej bez wymaganej zgody,
- w 7 przypadkach ośrodek zwracał się do poradni zdrowia psychicznego o domową wizytę lekarską w celu wystawienia opinii o stanie zdrowia.

3) **Konstantynowskie Centrum Pomocy Rodzinie**

realizuje zadania wynikające z ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii i ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Placówka prowadzi działalność informacyjno-edukacyjną oraz konsultacyjną dla mieszkańców Konstantynowa Łódzkiego:

- a) przyjmuje osoby zgłaszające się z problemami, które po indywidualnym zapoznaniu się z zagadnieniem, kierowane są do odpowiednich, specjalistycznych placówek pomocowych, udostępnia adresy i telefony miejsc, w których można uzyskać profesjonalną pomoc,
- b) prowadzi edukację z zakresu kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego podczas indywidualnych konsultacji i porad u psychologa i instruktora terapii uzależnień, na spotkaniach grupy edukacyjno-motywacyjnej dla osób uzależnionych omawiane są zaburzenia psychiczne spowodowane alkoholem,
- c) udziela konsultacji i porad psychologicznych i prawnych dla członków rodzin, w których występują problemy uzależnień,
- d) udziela indywidualnych konsultacji psychologicznych dla osób doznających przemocy, osób stosujących przemoc i członków rodzin mających na celu wzrost umiejętności radzenia sobie z problemem przemocy. Osoby te kierowane są do odpowiednich służb, innych placówek pomocowych i ośrodków prowadzących psychoterapię dla ofiar i sprawców przemocy. Sprawy rodzin dotkniętych przemocą

kierowane są do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,

- e) udziela pomocy psychologicznej w wychodzeniu z sytuacji przemocy, która zagraża zdrowiu psychicznemu osób doświadczających tego problemu, przekazuje wiedzę na temat konsekwencji psychologicznych doświadczania przemocy,
- f) zleca realizację programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej dla uczniów w szkołach.

4) Centrum Sportu i Rekreacji

świadczy usługi rekreacyjne, z których przy systematycznym korzystaniu wynikają liczne korzyści zdrowotne, podnoszące jakość życia oraz wzrost dobrego samopoczucia, prowadzona działalność łączy zajęcia na rzecz promocji i utrzymania zdrowia.

W Centrum Sportu i Rekreacji odbywają się m. in. następujące zajęcia:

- a) zajęcia nauki i doskonalenia pływania z podopiecznymi (niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego, średniego i znacznego) Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Siedzibie Inwalidów „Zgoda” w Konstancynie Łódzkim - 2 zajęcia tygodniowo dla ok. 30 osób,
- b) zajęcia gimnastyki w wodzie - osoby starsze, schorowane, ze skierowaniem od lekarza - 12 grup w tygodniu dla ok. 100 osób,
- c) zajęcia gimnastyki zdrowotnej oraz nauki pływania dla uczestników Uniwersytetu Trzeciego Wieku - 5 grup dla ok. 40 osób,
- d) zajęcia dla grup przedszkolnych, w tym grupy integracyjnej - wstęp do nauki pływania - ok. 30 dzieci tygodniowo,
- e) zajęcia aerobiku, zdrowego kręgosłupa, gimnastyki zdrowotnej, pilatesu, aqua aerobiku,
- f) zajęcia na siłowni z instruktorem lub indywidualne,
- g) rekreacja w wodzie, pływanie rodzinne,
- h) indywidualna nauka pływania,
- i) odnowa biologiczna: sauny i jacuzzi.

W zajęciach wymienionych w lit. a), b) i d) uczestniczą przede wszystkim osoby niepełnosprawne, często ze współistniejącą niepełnosprawnością intelektualną oraz fizyczną.

5) Przedszkole Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym

zadania w zakresie ochrony zdrowia psychicznego realizuje m. in. poprzez:

- a) realizację przez nauczycieli podstawy programowej w zakresie kształtowania postaw prospołecznych, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności dzieci,
- b) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiedniej do rozpoznanych potrzeb dzieci przez specjalistów:
 - psychologa w zakresie: polepszenia sprawności w obrębie motoryki dużej, poszerzenia słownika biernego i czynnego, doskonalenia umiejętności naśladowczych, komunikacyjnych, poznawczych, podniesienia samooceny, zwiększenia umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie, zwiększenia ekspresji emocjonalnej, liczby interakcji społecznych, umiejętności samodzielnego rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktów między rówieśniczych, konsultacji psychologicznej: psycholog - nauczyciel - rodzic;
 - logopedy w zakresie: wykonywania badań przesiewowych w celu oceny sprawności narządów mowy, systematyczne prowadzenie ćwiczeń aparatu mownego, artykulacji,

fonacji, rozwijanie komunikacji językowej dzieci łącznie z kształtowaniem funkcji psychicznych takich jak: logiczne myślenie, spostrzeganie, pamięć, wyobraźnia, uwaga, konsultacji logopedycznej: logopeda - nauczyciel - rodzic;
- nauczyciela wspomagającego w zakresie: współorganizowania zajęć edukacyjnych i procesów wychowawczych w formach integracyjnych, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych;

- c) prowadzenie wczesnej diagnostyki przez nauczycieli i interwencji w zaburzeniach rozwoju dzieci - opracowanie programów wspomagania, Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przy współudziale specjalistów, wdrożenie programów do codziennej pracy nauczycieli;
- d) organizowanie przez nauczycieli zajęć mających na celu ogólne rozwijanie umiejętności dzieci obejmujących poprawę koordynacji psychofizycznej; zastosowanie metody muzykoterapii, ćwiczeń relaksacyjnych, bajkoterapii, arteterapii;
- e) organizowanie przez nauczycieli zajęć związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, podczas spacerów, wycieczek, w domu, kontrolowanie zachowań w klasie, rozwoju umiejętności społecznych;
- f) ustalenie wspólnie z dziećmi zasad kontraktu w przedszkolu, na powietrzu (prawa i obowiązki), wdrażanie zasady współzycia społecznego, współpraca z rodzicami dla dobra dziecka w tworzeniu zgodnego i wspólnego frontu wychowania;
- g) kształtowanie przez nauczycieli u dzieci zdrowego stylu życia - higiena życia codziennego, ład, porządek, systematyczności i rytmiczności;
- h) wspieranie rodziców w działaniach na rzecz zdrowia psychofizycznego ich dzieci (rozmowy, broszury, zebrania, organizowanie zajęć otwartych mających na celu zapoznanie rodziców z warunkami i metodami pracy nauczycieli z dziećmi);
- i) rozwijanie współpracy przedszkola z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- j) przestrzeganie zasady systematycznego kontrolowania i naprawy sprzętu w przedszkolu, ogrodzie przedszkolnym;
- k) udział dzieci w ćwiczeniach ewakuacyjnych na wypadek pożaru;
- l) udział dzieci w bezpłatnych zajęciach dodatkowych z zakresu gimnastyki korekcyjnej, taneczno-muzyczno-ruchowych prowadzonych przez specjalistów;
- m) zagospodarowanie sal przedszkolnych gwarantujących dzieciom bezpieczeństwo;
- n) prowadzenie zajęć terapeutycznych w Sali Doświadczenia Świata, korzystanie z ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem dywanów interaktywnych;
- o) współpraca z Konstanyńskim Centrum Pomocy Rodzinie - udział w konkursach profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia. Współpraca ze szkołą podstawową, Centrum Sportu i Rekreacji - udział dzieci w organizowanych spartakiadach sportowych;
- p) integrowanie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych poprzez organizowanie wspólnych zajęć;
- q) organizowanie pikników integracyjnych integrujących społeczność przedszkolną;
- r) uczestniczenie w programach związanych z edukacją ekologiczną.

6) **Spółdzielnia Inwalidów „Zgoda”**

organizuje i upowszechnia różne formy pomocy i wsparcia społecznego dla zatrudnionych osób niepełnosprawnych, w tym również osób psychicznie chorych poprzez prowadzenie: zatrudnienia osób niepełnosprawnych, Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Warsztatu Terapii Zajęciowej, budynku rehabilitacyjno-mieszkaniowego.

W ramach poszczególnych działów organizacyjnych Spółdzielni Inwalidów „Zgoda” realizuje następujące zadania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego:

- a) aktywizacja zawodowa dla zatrudnionych 100 osób psychicznie chorych i upośledzonych umysłowo,
- b) wsparcie rehabilitacyjno-lecznicze, społeczne, pedagogiczne dla zatrudnionych osób psychicznie chorych oraz byłych pracowników, emerytów i rencistów - ok. 250 osób,
- c) integracja społeczna w środowisku pracy osób psychicznie chorych,
- d) korzystanie z usług psychiatrycznych poradni zdrowia psychicznego Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej,
- e) prowadzenie budynku rehabilitacyjno-mieszkalnego dla 24 rodzin, w którym zamieszkują osoby niepełnosprawne,
- f) wsparcie socjalne w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- g) prowadzenie Warsztatów Terapii Zajęciowej w ramach porozumienia pomiędzy Powiatem Pabianicki, Spółdzielnią Inwalidów „Zgoda” i Stowarzyszeniem „Czuję Sercem”.

7) Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Spółdzielni Inwalidów „Zgoda”

poprzez Poradnię Zdrowia Psychicznego świadcząca usługi psychiatryczne w ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia dla chorych, w tym podopiecznych Domu Opieki Społecznej, świadczy usługi medyczne w formie:

- a) porad ambulatoryjnych,
- b) wizyt domowych,
- c) środowiskowych wizyt pielęgniarki o charakterze profilaktycznym,
- d) sesji psychoterapeutycznych.

Świadczenia obejmują niezbędne badanie diagnostyczne, konsultacje specjalistyczne oraz działania edukacyjno-konsultacyjne dla rodzin.

8) Warsztat Terapii Zajęciowej przy Spółdzielni Inwalidów „Zgoda”

realizuje zadania w następującym zakresie:

- a) prowadzenie terapii zajęciowej dla uczestników psychicznie chorych i upośledzonych umysłowo,
- b) kształtowanie zachowań i stylu życia uczestników, korzystnych dla ich zdrowia psychicznego,
- c) rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,
- d) zwiększanie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi i upośledzonymi umysłowo,
- e) wsparcie edukacyjne dla rodzin uczestników,
- f) koordynowanie różnych form opieki i pomocy.

9) Ośrodek Integracji z Osobami Niepełnosprawnymi przy Stowarzyszeniu „Czuję Sercem”

dla swoich podopiecznych upośledzonych umysłowo i chorych psychicznie realizuje następujące formy wsparcia:

- a) prowadzenie różnych form terapii: zajęciowej, psychologicznej, socjologicznej, społecznej,
- b) edukacja i promocja zachowań prozdrowych,
- c) koordynacja różnych form opieki i pomocy: prawna, socjalna, życiowa, zdrowotna,
- d) integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,

e) organizacja czasu wolnego.

10) Dom Pomocy Społecznej „Pod Dębami”

działa m.in. na podstawie ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego. Przeznaczony jest dla kobiet przewlekle psychicznie chorych. Dom świadczy usługi bytowe, opiekuńcze i wspomagające, zapewnia zakres usług wynikający z indywidualnych potrzeb osób w nim przebywających, w tym uwzględnia stopień ich fizycznej i psychicznej sprawności.

Dom Pomocy Społecznej „Pod Dębami” sprawuje opiekę nad 143 mieszkańcami (stan na 31.12.2017 r.).

11) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

udziela dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologicznej i pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, prowadzi działalność profilaktyczną, diagnostyczną, terapeutyczną i doradczą.

Zadania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

- a) diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- b) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

12) Zespół Szkół Nr 4 im. Marii Grzegorzewskiej

realizuje następujące zadania w zakresie ochrony zdrowia psychicznego:

- a) upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego (pogadanki na temat zdrowia psychicznego, rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych, ulotek, plakatów),
- b) kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego (m.in. promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu poprzez organizowanie rajdów rowerowych, pieszych, zawodów sportowych, rozwijanie zainteresowań uczniów, zwracanie uwagi na znaczenie hobby w życiu człowieka, wolontariat na rzecz innych),
- c) rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu (m.in. kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach w sposób akceptowany społecznie, kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, pozytywnej samooceny, radzenia sobie ze stresem),
- d) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży (m.in. diagnozowanie sytuacji problemowych w szkole, pogadanki, zajęcia warsztatowe kształcące umiejętność współpracy zespołowej, postawy asertywne, przeciwdziałanie przemocy, profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo, w tym bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, wskazanie zagrożeń wynikających z nawiązywania kontaktów za pośrednictwem Internetu, promowanie aktywnych i zdrowych form spędzania czasu wolnego, współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką zachowań ryzykownych),

- e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania, inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (m.in. współpraca z rodzicami, udzielanie porad rodzicom i nauczycielom w zakresie stosowania odpowiednich metod pracy, indywidualne rozmowy pedagoga i psychologa z uczniami, rodzicami),
- f) poradnictwo i pomoc rodzicom, uczniom w stanach kryzysu psychicznego, informowanie, które poradnie i instytucje udzielają wsparcia w razie pojawiających się problemów ze zdrowiem psychicznym.

13) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Konstancynie Łódzkim

realizuje następujący zakres działań mających na celu m. in. ochronę zdrowia psychicznego poprzez organizowanie:

- a) zajęć twórczych;
- b) imprez integracyjnych np. Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej Intelakualnie;
- c) imprez okolicznościowych - Dzień Rodzinny - realizowany z okazji Dnia Dziecka;

III. Cele i zadania programu

Dokumenty lokalne sprzyjające realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego to w szczególności:

- 1) Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Konstancynów Łódzki;
- 2) Gminny Program Wspierania Rodziny;
- 3) Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 4) Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii;
- 5) Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie;
- 6) szkolne programy profilaktyczno-wychowawcze.

Niniejszy program realizował będzie następujący cel główny:

Cel główny:

Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do ich potrzeb.

Osiągnięcie celu głównego możliwe będzie poprzez niżej wymienione cele szczegółowe:

Cele szczegółowe:

- 1. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom.
- 2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Zadania w zakresie celu 1 szczegółowego:

- 1. udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom:

- 1) prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie promocji zdrowia psychicznego, różnych aspektów zaburzeń psychicznych i redukcji czynnika ryzyka, zagrażających zdrowiu psychicznemu, w tym w obszarze zapobiegania uzależnieniom i przemocy, kształtowania właściwych postaw rodzicielskich i rozwijania postaw tolerancji wobec osób cierpiących na zaburzenia psychiczne oraz przeciwdziałające dyskryminacji i wykluczeniu osób z zaburzeniami psychicznymi (m. in. poprzez kampanie edukacyjne, warsztaty, szkolenia, prelekcje, pogadanki, ulotki informacyjne itp.);
- 2) udzielanie porad i konsultacji dla osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi i osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym o sposobach i miejscach pomocy;
- 3) udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi na temat opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym;
- 4) organizowanie wsparcia mającego na celu ogólne usprawnienie i rozwijanie umiejętności obejmujących czynności życia codziennego, poprawę kondycji psychicznej i fizycznej;
- 5) organizowanie uroczystości i spotkań o charakterze integracyjnym;
- 6) współpraca z innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w zakresie zdrowia psychicznego;
- 7) szkolenia pracowników w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami.

Termin realizacji
Lata 2018-2022

Działania wskazane w programie będą monitorowane i ewaluowane po zakończeniu każdego roku kalendarzowego, a sprawozdawczość sporządzana w wyznaczonym terminie i załączona do ogólnego sprawozdania z realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.

Zadania w zakresie celu 2 szczegółowego:

2. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w przedszkolach, szkołach i placówkach:
 - 1) prowadzenie wczesnej diagnostyki i interwencji w sytuacji wystąpienia zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym;
 - 2) kierowanie na badania dzieci oraz młodzież, u których występują zaburzenia zachowania oraz istnieje zagrożenie wystąpienia zaburzeń psychicznych do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych specjalistów, w zależności od potrzeb;
 - 3) przeprowadzanie kampanii, zajęć profilaktycznych w formie warsztatów, prelekcji, pogadek itp., z udziałem specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego;
 - 4) inne działania profilaktyczne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego - zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły;
 - 5) organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży promujących zdrowy styl życia, w tym kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i uczuciami;
 - 6) organizowanie zajęć dostosowywanych do zdiagnozowanych potrzeb dzieci i młodzieży;
 - 7) organizowanie uroczystości i spotkań o charakterze integracyjnym;
 - 8) prowadzenie działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Termin realizacji
Lata 2018-2022

Działania wskazane w programie będą monitorowane i ewaluowane po zakończeniu każdego roku kalendarzowego, a sprawozdawczość sporządzana w wyznaczonym terminie i załączona do ogólnego sprawozdania z realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.

IV. Realizacja programu oraz sprawozdawczość

Program Ochrony Zdrowia Psychicznego ma charakter otwarty, dopuszczający włączenie nowych obszarów działań, z uwagi na zmieniające się warunki, potrzeby i oczekiwania.

Zadania realizowane będą w ramach kierunków poszczególnych działań, w zależności od posiadanych możliwości finansowych.

Realizatorzy Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego:

- 1) Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkim;
- 2) jednostki organizacyjne gminy Konstancynów Łódzki;

W realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego mogą uczestniczyć również:

- 1) świadczeniodawcy usług medycznych prowadzący działalność w dziedzinie ochrony zdrowia psychicznego na terenie gminy Konstancynów Łódzki;
- 2) organizacje pozarządowe działające na terenie gminy Konstancynów Łódzki w zakresie ochrony zdrowia psychicznego;
- 3) inne podmioty działające na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.

Źródła finansowania:

- 1) budżet gminy Konstancynów Łódzki;
- 2) budżety realizatorów programu;
- 3) środki pozabudżetowe pozyskane z innych źródeł.

Wskaźniki, w szczególności:

liczba zorganizowanych przedsięwzięć profilaktycznych, edukacyjnych, konferencji, prelekcji, pogadanek, form pomocy, liczba osób korzystających z poszczególnych przedsięwzięć, liczba spotkań dotyczących zdrowia psychicznego, liczba uczestników.

Sprawozdawczość

Coroczne podsumowanie działań zrealizowanych w ramach programu będzie przedstawione przez podmioty realizujące program w formie sprawozdania z realizacji programu w roku poprzednim, przekazanego do Urzędu Miejskiego w Konstancynie Łódzkim, w terminie do końca lutego następującego po roku realizacji programu.

Roczne sprawozdanie z wykonania zadań wynikających z programu zrealizowanych w roku poprzednim będzie przesyłane do ministra właściwego do spraw zdrowia lub wskazanego przez ministra podmiotu w terminie do 15 maja po roku realizacji programu.